Roboter in der Pflege Science and Fiction

Frühjahrsforum der Deutschen Hochschul- medizin e.V.

25. April 2018 BERLIN

Dr. Patrick Jahn & Dr. Karsten Schwarz

Leiter Pflegeforschung | Universitätsklinikum Halle (Saale) Dorothea Erxleben Lernzentrum Halle, MLU Halle-Wittenberg













Fiktion

Realität





Mythos?

Realität





Mythos? — Realität

Aufklärung



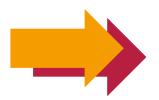
Berta Benz Prinzip





Hintergrund FORMAT*-Projekt

- Verbundprojekt "Autonomie im Alter" des Landes Sachsen-Anhalt (Forschungsverbund (ca. 12. Mio. – 1. Förderphase)
- Ziel: Initiierung eines dynamischen Netzwerk zur Förderung für gesundes Altern in der Europäischen Region (2012-2020) entsprechen Strategie- und Aktionsplan der WHO
- Kooperation von Wissenschaft und Wirtschaft
- Sektorenübergreifende Weitergabe von Wissen wird gestärkt



Ageing in Place-Ansatz (OECD)

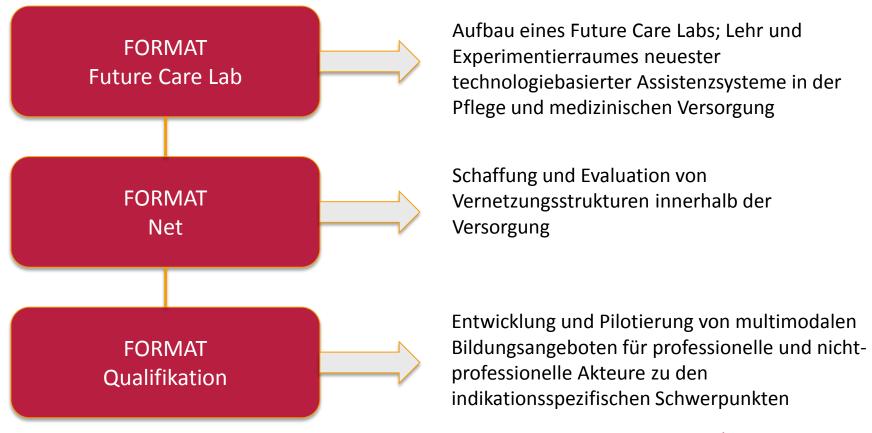
Möglicher Ansatz: Einsatz von technologiebasierten Assistenzsystemen zur Unterstützung

^{*}Forschungsbasierte Entwicklung von multimodalen Bildungsangeboten zur Sicherung der Gesundheitsversorgung von alten Menschen mit Demenz, Tumorerkrankungen oder Herzinsuffizienz in Sachsen-Anhalt (07.2016 bis 06.2019)



Fragestellung und Zielsetzung des FORMAT-Projekts

<u>Leitauftrag des Projekts:</u> Entwicklung von multimodalen Bildungsangeboten zur Sicherung der Gesundheitsversorgung von alten Menschen mit Demenz, Tumorerkrankungen und Herzinsuffizienz in Sachsen-Anhalt.





Wissen zu technischen Assistenzsystemen / SchülerInnen aus der Pflege (n=393)

Computer im Klinik oder Praxisalltag vorstellbar?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	nicht vorstellbar	51	12,4	13,0	13,0
	vorstellbar	342	83,2	87,0	100,0
	Gesamt	393	95,6	100,0	

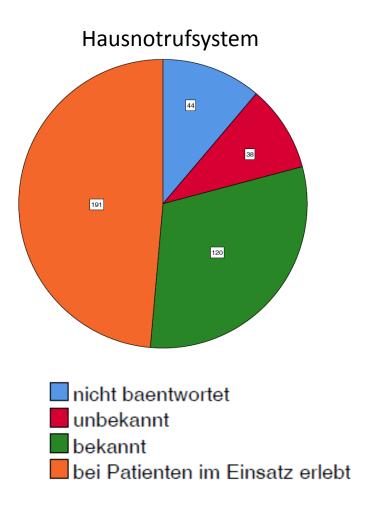
Videokonfernzsystem vorstellbar?

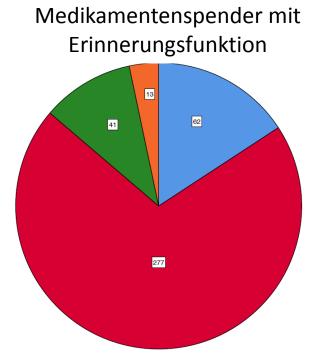
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	nicht vorstellbar	307	74,7	78,1	78,1
	vorstellbar	86	20,9	21,9	100,0
	Gesamt	393	95,6	100,0	

Jahn et al. 2018 (to be published)



Wissen zu technischen Assistenzsystemen / SchülerInnen aus der Pflege (n=393)



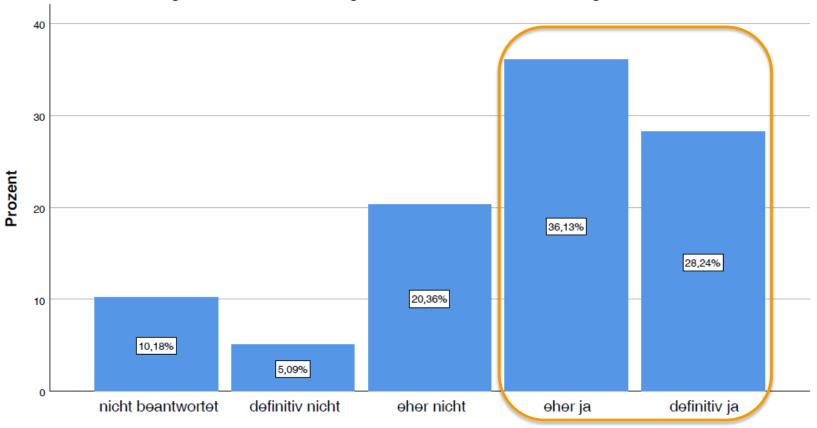


Jahn et al. 2018 (to be published)



Wissen zu technischen Assistenzsystemen / SchülerInnen aus der Pflege (n=393)





Jahn et al. 2018 (to be published)



Herausforderung: Potentiale gestalten und adäquat nutzen!

Last decade

Medical Products

Equipment, Hardware, Consumables



Differentiation is solely through product innovation. Focused on historic and evidence based-care.

Informatives Lernen

- Aneignung von Wissen und Fertigkeiten,
- fachliche Expertise

Current decade

Medical Platforms

Wearable, Big Data, Health Analytics



Differentiation by providing services to key stakeholders. Focused on real time outcome based-care.

Formatives Lernen

Sozialisierung von
 Lernenden in Bezug auf
 bestimmte Werte verantwortliches Handeln

Next decade

Medical Solutions

Robotics, AI, Augmented Reality



Differentiation via intelligent solutions for evidence/outcome based health. Focused on preventive care.

Transformatives Lernen

 Entwicklung von veränderungswilligen AkteurInnen







TDG

Translationsregion für digitalisierte Gesundheitsversorgung







Medizinische Fakultät | Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg Dorothea Erxleben Lernzentrum Halle (DELH) Magdeburger Straße 12 | 16112 Halle (Saale)

Forschungsprojekt FORMAT

Tel: +49 345 557 4010/4099

Vielen Dank!

Projektleitung:

Dr. Patrick Jahn
Dr. Dietrich Stoevesandt
Prof. Dr. Michael Gekle

MitarbeiterInnen:

Dr. Karsten Helbig Denny Paulicke Christian Buhtz Julia Voigt



Veröffentlichungen

Jahn P (2017). Gesten und Bewegungen wirken humanoider als das Design. CAREkonkret 50; 2-3.

Schwarz, K.; Paulicke, D. (2017): Assistive Technik und Robotik in der Pflege. Landespflegekonferenz 2017. Halle, 11/23/2017.

Paulicke, D.; Helbig, K.; Stoevesandt, D.; Jahn, P. (2017): Multimodale Bildungsangebote für pflegende Angehörige von älteren Menschen mit Demenz – qualitative Bedarfsanalyse hinsichtlich digitaler und technischer Pflegeassistenz in Sachsen-Anhalt. In *HeilberufeScience* 8 (Suppl 1), S18-S19. DOI: 10.1007/s16024-017-0296-9.

Paulicke, D., Helbig, K.; Voigt, J.; Stoevesandt, D.; Jahn, P. (2017): Das "Future-Care-Lab" – didaktische Integration von Zukunftstechnologien im Skills Lab. 6. Fachtagung des VIFSG zum Thema "Methodische Gestaltungsmöglichkeiten und didaktische Verortung des Skills-lab-Konzepts in den Gesundheitsberufen. Bielefeld, 6/23/2017.

Schwarz, K.; Paulicke, D. (2017): Digitalisierung in der Pflege. Demografie-Woche in Sachsen-Anhalt. Merseburg, 2017.

Paulicke, D., Helbig, K.; Voigt, J.; Stoevesandt, D.; Jahn, P. (2017a): Multimodale Bildungsangebote für pflegende Angehörige von älteren Menschen mit Demenz – qualitative Bedarfsanalyse hinsichtlich digitaler und technischer Pflegeassistenz in Sachsen-Anhalt. 16. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung (DKVF). Berlin, 10/4/2017. Available online at https://dx.doi.org/10.3205/17dkvf095.

Paulicke, D., Helbig, K.; Voigt, J.; Stoevesandt, D.; Jahn, P. (2017b): Multimodale und interprofessionelle Weiterbildungsangebote für Ärzte und Pflegefachkräfte zur Integration technologischer rund robotischer Assistenz zur Versorgungssicherung für ältere Menschen mit Demenz in Sachsen-Anhalt. 16. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung (DKVF). Berlin, 10/4/2017. Available online at https://dx.doi.org/10.3205/17dkvf247.



Motivationsgründe / Lücken





Motivationsgründe / Lücken





Figure 2: Percentage of respondents willing/unwilling to engage with Al and robotics for their healthcare needs (total sample)



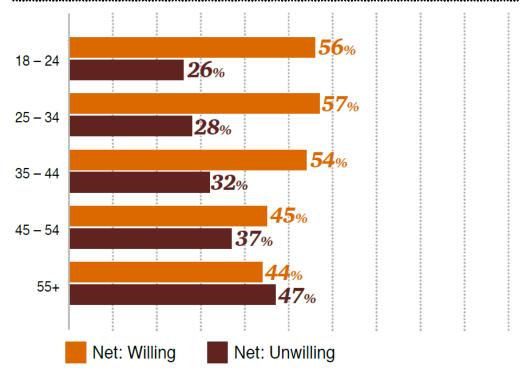
Source: PwC survey

(Arnold and Wilson, 2017, pwc press)



Akzeptanz (international)

Figure 4: Percentage of respondents willing/unwilling to engage with Al and robotics for their healthcare needs (by age)



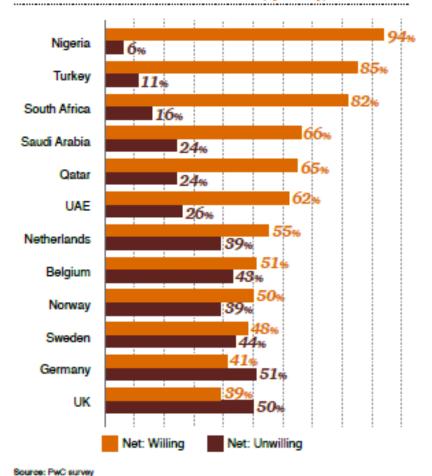
Source: PwC survey

(Arnold and Wilson, 2017, pwc press)



Akzeptanz (international)

Figure 3: Percentage of respondents willing/unwilling to engage with Al and robotics for their healthcare needs (by country)



(Arnold and Wilson, 2017, pwc press)

